CIENCIA Y SABER INDÍGENA
POR LA AMAZONÍA

Caja de Herramientas

Gobernanza Territorial en la Amazonía

RAISG
RED AMAZÓNICA DE INFORMACIÓN SOCIOAMBIENTAL GEORREFERENCIADA

Woodwell Climate Research Center

NICFI
Norway's International Climate and Forest Initiative

Caja de Herramientas: Gobernanza Territorial en la Amazonía

Proyecto “Ciencia y Saber Indígena por la Amazonía”
© Instituto del Bien Común - 2025
www.ibcperu.org
Lima, Perú

Equipo de trabajo
Coordinación técnica regional: Mireya Bravo
Coordinación de comunicación e incidencia: Nurymar Feldman
Recopilación y sistematización de herramientas: Sara María Gómez Rivera
Redacción, diseño, ilustraciones y diagramación: Sara María Gómez Rivera

Esta obra ha sido posible gracias a:

RAISG - Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada
- Instituto Socioambiental - Brasil
- Fundación Gaia Amazonas - Colombia
- Fundación Ecociencia - Ecuador
- Instituto del Bien Común - Perú
- Wataniba Grupo de Trabajo Socioambiental de la Amazonia - Venezuela

WCRC - Woodwell Climate Research Center

NICFI - Norway´s International Climate and Forest Initiative

El material consignado en este documento puede ser reproducido por cualquier medio, siempre que no se utilice para fines comerciales, no se altere su contenido y se cite la fuente original.

Citación sugerida:
- Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG) & Woodwell Climate Research Center (2025). Caja de herramientas: Gobernanza Territorial en la Amazonía. Proyecto Ciencia y Saber Indígena por la Amazonía. Lima, Perú.

Tabla de contenidos

Antecedentes 6

Introducción 7

Las herramientas. 8

Comunidad
- Aprendizaje comunitario 9
- Comunicación comunitaria 10

Territorio
- Zonificación territorial 11
- Protocolo de monitoreo 13

Economía
- Taller de bionegocios 14
- Presupuesto comunitario 16

Convivencia
- Gestión de conflictos 17
- Asambleas y consulta previa 19

Colaboración
- Intercambio de experiencias 20
- Ruta de mapeo de actores 21

Conclusiones 23

Recomendaciones 24

Referencias bibliográficas 25

Antecedentes

Esta caja de herramientas regional nace en el marco del proyecto “Ciencia y Saber Indígena por la Amazonía”, iniciativa implementada de manera colaborativa por la Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG) y el Centro de Investigación Climática Woodwell (WCRC). Este esfuerzo colectivo cuenta con el financiamiento de la Iniciativa Internacional de Bosques y Clima de Noruega (NICFI), con el propósito de visibilizar la pérdida de carbono forestal en la región amazónica, especialmente en Territorios Indígenas y Áreas Naturales Protegidas.

En este contexto, la Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG) a través del Instituto Socioambiental (Brasil), Fundación Gaia Amazonas (Colombia), Fundación Ecociencia (Ecuador), Instituto del Bien Común (Perú) y Wataniba (Venezuela), contribuye a esta iniciativa que busca visibilizar la pérdida de carbono forestal en la región amazónica, con un enfoque en las dinámicas y cambios de cobertura y uso de suelo en Territorios Indígenas y Áreas Naturales Protegidas apoyando en la formulación de políticas públicas que aseguren la protección de los bosques y la seguridad jurídica de estas áreas.

El trabajo conjunto del proyecto se centra en el mapeo y monitoreo de bosques, deforestación, uso del suelo y aguas, contribuyendo activamente a la generación de información estratégica regional para la toma de decisiones y la conservación de los bienes comunes amazónicos. La iniciativa busca aportar evidencia técnico-científica que respalde el diseño y la mejora de políticas públicas orientadas a la protección de los bosques y la seguridad jurídica de los territorios indígenas.

Como parte del proyecto, se desarrolló una caja de herramientas para los cinco Paisajes de Acción Piloto (PAL) en Brasil, Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela, recopilando estrategias locales adaptadas a los contextos y normativas de cada territorio. Esta experiencia evidenció la necesidad de crear una caja de herramientas regional orientada a integrar, escalar y compartir las mejores prácticas de conservación, gestión territorial y gobernanza ambiental a nivel amazónico, facilitando su adaptación a otros paisajes indígenas y promoviendo la colaboración regional para la protección de los bosques y el bienestar de sus pueblos.

Para la elaboración de esta caja de herramientas regional se tomó como base la caja de herramientas de los PAL, adaptando y ampliando sus contenidos a partir de un proceso de reflexión conjunta con los equipos de las organizaciones de RAISG. Se realizaron reuniones y talleres en los que las organizaciones compartieron sus experiencias en la socialización de la caja de herramientas de los PAL, incluyendo los aprendizajes surgidos al llevarla a territorio y trabajarla con pueblos y nacionalidades indígenas.

De este modo, esta caja de herramientas regional se nutre de lecciones aprendidas, ajustes metodológicos y aportes recogidos directamente de las impresiones, comentarios y propuestas de las comunidades indígenas participantes.

Introducción

Esta Caja de Herramientas ha sido concebida como un conjunto de recursos, métodos y guías diseñados para potenciar iniciativas y proyectos en territorios indígenas amazónicos, prestando especial atención a su riqueza sociocultural y ambiental. Este instrumento incluye manuales, plantillas, rutas metodológicas, ejemplos prácticos y recomendaciones que responden a los desafíos, necesidades y aprendizajes identificados en los cinco países de la cuenca amazónica, aportando un enfoque regional y colaborativo.

La estructura de la caja está organizada en cinco temas transversales: comunidad, territorio, economía, convivencia y alianzas. Esta división permite navegar tanto por temas específicos como por estrategias transversales, facilitando la integración de saberes y herramientas entre comunidades, instituciones y aliados.

Cada una de las herramientas incluidas ha sido diseñada para ser flexible, didáctica y aplicable en diversos contextos amazónicos, fomentando la adaptación de estrategias, la apropiación local y la solución efectiva de los retos territoriales y culturales. Los procedimientos propuestos refuerzan el liderazgo comunitario y ofrecen respuestas concretas y adaptables a las dinámicas propias de cada territorio.

Así, la Caja de Herramientas Regional contribuye de manera integral al fortalecimiento territorial indígena, estimulando la colaboración intersectorial y el impacto positivo en la protección de los bosques, el desarrollo comunitario y la consolidación de la autonomía regional.

Las herramientas

Las herramientas de esta caja se organizan en torno a temas transversales que recorren la vida de las comunidades y sus territorios, poniendo en el centro a las personas, sus relaciones y los bienes comunes que comparten. Cada tema presenta herramientas prácticas que apoyan procesos comunitarios concretos, desde la reflexión y el diálogo hasta la planificación y la acción colectiva.

Temas transversales	Descripción	Herramientas
Comunidad	Se parte del reconocimiento de la dignidad de todas las personas, la importancia del cuidado mutuo y del acceso a condiciones básicas que permitan crecer, aprender y vivir en espacios seguros a lo largo de la vida.	Aprendizaje comunitario Comunicación comunitaria
Territorio	Se busca fortalecer la conciencia sobre las prácticas que dañan el entorno y promover formas más respetuosas de producir, consumir y gestionar los recursos, reconociendo el rol fundamental de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas como guardianes de sus ecosistemas.	Zonificación territorial Protocolo de monitoreo
Economía	Se invita a fortalecer economías más solidarias y resilientes, donde el esfuerzo y los beneficios se repartan con equidad, se cuide el entorno y la prosperidad se entienda como un bienestar compartido que reduzca desigualdades y evite que alguien quede atrás.	Taller de bionegocios Presupuesto cooperativo
Convivencia	A través del diálogo, la escucha y la participación, se busca que los conflictos cotidianos se resuelvan de manera pacífica y justa, fortaleciendo la confianza, el cuidado de la seguridad y el bienestar común, para que cada persona pueda desarrollar su vida en relación armónica con las demás.	Gestión de conflictos Asambleas y consulta previa
Alianzas	Al articular iniciativas locales con aliados estratégicos nacionales e internacionales, se busca que las soluciones surgidas desde la comunidad tengan mayor alcance y continuidad, basadas en la corresponsabilidad, el trabajo en red y decisiones compartidas que fortalezcan los avances logrados en las personas, el territorio y la vida colectiva.	Mapeo de actores Intercambio de experiencias

Aprendizaje comunitario

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Espacio participativo para compartir conocimientos entre miembros de la comunidad.	Fortalecer capacidades y rescatar saberes ancestrales.	Cuando se identifican oportunidades de aprendizaje o se busca tener un espacio para compartir experiencias.	Lideresas, líderes, jóvenes, sabias y sabios locales.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

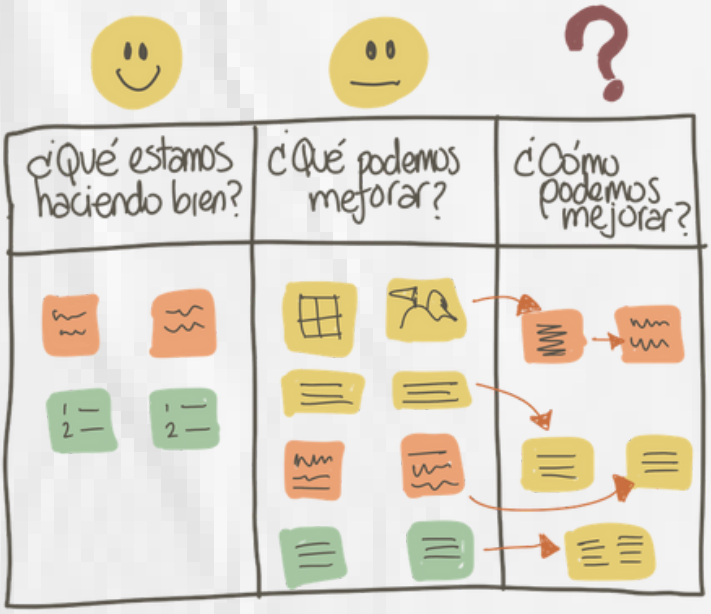
- Convocar a representantes de diferentes grupos (líderes, lideresas, jóvenes, sabias y sabios) y realizar una asamblea para definir objetivos formativos.
- Mapear saberes disponibles y necesidades de aprendizaje, usando técnicas participativas como la retrospectiva.
- Establecer un calendario colaborativo de encuentros y preparar materiales sencillos y ejemplos prácticos de la vida cotidiana.
- En cada reunión, usar dinámicas como relatos, juegos, demostraciones prácticas, debates y registro de aprendizajes en bitácoras colectivas.
- Al finalizar las sesiones, organizar murales comunitarios o exposiciones para compartir los aprendizajes, y acordar acciones de continuidad o réplica.

La retrospectiva

Esta herramienta inspirada en la metodología Scrum[2] facilita la reflexión grupal y el aprendizaje para mejorar proyectos comunitarios.

Consiste en reunir a toda la comunidad para un taller honesto de evaluación, donde se responde y dialoga sobre preguntas clave.

Las ideas resultantes permiten diseñar planes de acción, como en este caso, las temáticas de la red de aprendizaje.



[2] *Scrum es un marco de trabajo ágil que organiza el trabajo en equipos pequeños y autogestionados, para avanzar por ciclos cortos de mejora continua en proyectos complejos.*

Comunicación comunitaria

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Conjunto de estrategias para difundir información relevante en la comunidad.	Mejorar la información y la toma de decisiones locales.	Permanente, así como durante campañas informativas o proyectos nuevos.	Toda la comunidad, comité de comunicación, aliados locales.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Identificar canales accesibles (radio local, megáfono, redes sociales, carteles, boletines).
- Formar un grupo responsable y capacitar en comunicación asertiva (escucha activa, lenguaje claro, respeto por la diversidad).
- Planificar las campañas informativas (temas, públicos, formatos) y preparar mensajes adecuados con participación de la comunidad basándose en las preguntas del circulo dorado
- Implementar la difusión, promover espacios de retroalimentación durante reuniones y recoger sugerencias.
- Evaluar el alcance y efectividad con herramientas simples (encuestas, rondas de opinión, testimonios), ajustando el proceso según las recomendaciones locales.

Este diagrama del circulo dorado[3] invita a iniciar la comunicación desde el "por qué", pasando luego al "cómo" y finalmente al "qué y cuándo", logrando así mensajes más coherentes, inspiradores y efectivos. Aplicar este enfoque ayuda a crear e impulsar proyectos y estrategias con sentido y relevancia para quienes participan y reciben sus beneficios.

Con este diagrama podremos decidir:

- ¿Por qué comunicamos o porqué queremos comunicar?
- ¿Cómo lo comunicamos?
- ¿Qué comunicamos?
- ¿Cuándo lo comunicamos?

El círculo dorado

[3] *El Circulo Dorado es una herramienta metodológica creada por Simon Sinek, consultor internacional.*

Zonificación territorial

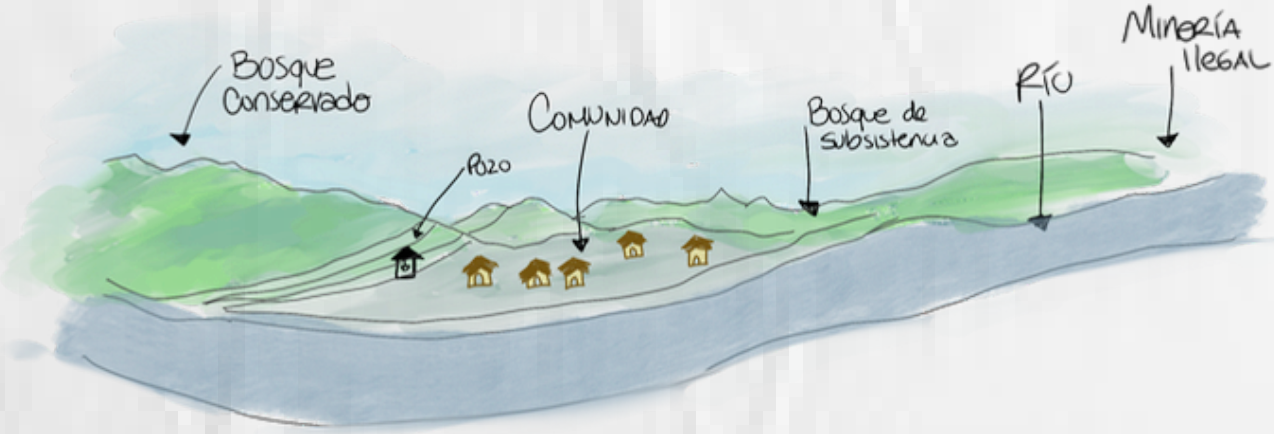
¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Formato práctico para clasificar zonas según uso y conservación.	Ordenar el territorio y definir áreas protegidas, de uso sostenible y sitios sagrados.	Al planificar, renovar o evaluar estrategias territoriales.	Autoridades, comunidad, técnicas y técnicos territoriales.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Realizar asambleas informativas para explicar el concepto y objetivos de la zonificación territorial participativa.
- Organizar mapeos colectivos o “Mapas Parlantes” con materiales simples (papelógrafos, cartulinas, marcadores) donde se dibujan, delimitan y describen usos y valores de cada zona.
- Validar y modificar el mapa según acuerdos, facilitando el diálogo intergeneracional sobre memoria histórica y visión futura.
- Sistematizar la zona en un expediente, presentarlo y distribuir copias a la comunidad y a socios externos.
- Organizar monitoreos periódicos para evaluar uso y conservación, promoviendo ajuste flexible según cambios en el territorio.

Mapas parlantes

Los mapas parlantes son representaciones visuales y colectivas del territorio que, mediante un proceso creativo y participativo, permiten a las comunidades plasmar cómo perciben y viven su espacio, identificando problemáticas, potencialidades y relaciones sociales. A través del dibujo y el uso de símbolos sencillos, se ubican y describen elementos clave del paisaje (usos del suelo, infraestructuras, recursos naturales, riesgos, lugares de valor cultural), se delimitan zonas y se discuten cambios en el tiempo (pasado, presente y futuro), lo que ayuda a construir una visión integral y compartida del territorio como base para el diagnóstico, la planificación y la toma de decisiones colectivas.



Mapas parlantes

Las y los participantes usarán una pared o mesa, papelotes, cartulinas, marcadores, pinceles, pinturas, entre otros para representar el territorio identificando lagos, ríos, asentamientos humanos, focos de contaminación, cultivos, presiones y amenazas de actividades ilegales de caza, minería, tala, etc.

Seguidamente se debe impulsar el diálogo y la reflexión sobre los aspectos sociales y económicos involucrados en dicho territorio, es decir, ¿por qué ocurren las presiones y amenazas? ¿cuáles herramientas se tienen para combatir esos escenarios? ¿cómo se pueden activar y coordinar? son sus actividades económicas? ¿cómo están involucradas las mujeres en las dinámicas del territorio?

Territorio

Protocolo de monitoreo

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Guía paso a paso para identificar y reportar cambios en el territorio y los ecosistemas.	Vigilar presiones y amenazas como actividades ilegales de tala, minería y caza, invasiones, extracción de petróleo, etc.	Ante posibles presiones, amenazas o degradación ambiental.	Monitoras y monitores comunitarios, técnicas y técnicos ambientales.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Convocar y capacitar monitores voluntarios en técnicas básicas de observación, manejo de GPS, registro y denuncia.
- Definir rutas y áreas prioritarias; preparar equipos y formatos de registro (tablas, aplicaciones móviles o cuadernos).
- Realizar patrullajes programados, documentar amenazas, analizar datos y generar informes claros para la comunidad.
- Difundir los resultados en asambleas y con aliados institucionales; activar alertas y canales de denuncia formal si es necesario.
- Reunirse periódicamente para evaluación conjunta y ajuste del protocolo según nuevas amenazas o necesidades detectadas.

Protocolo de monitoreo[4]

Este flujo asegura un proceso organizado y participativo, facilitando la vigilancia colectiva y la toma de decisiones informada en la comunidad. Al establecer etapas claras —desde la capacitación y planificación, hasta el registro, análisis y socialización de la información— se promueve la transparencia, la corresponsabilidad y el aprendizaje compartido entre todos los participantes.

Además, fortalece las capacidades locales para detectar amenazas ambientales, responder a tiempo ante riesgos y activar mecanismos de gestión adaptativa, asegurando que la información recolectada se traduzca en acciones concretas para el cuidado del territorio y el bienestar colectivo.

[4] *El protocolo de monitoreo se basó en la herramienta del mismo nombre consignada en la Caja de Herramientas: Experiencias locales de conservación en la Amazonía.*

Taller de bionegocios

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Espacio creativo para generar alternativas sostenibles de negocio basadas en biodiversidad.	Identificar nuevas fuentes de ingresos respetando naturaleza y cultura.	Al iniciar o renovar actividades económicas comunitarias.	Mujeres, hombres, y jóvenes de la comunidad.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Realizar una convocatoria inclusiva; preparar una sesión introductoria sobre bionegocios (ejemplos, videos, testimonios de otras comunidades).
- Formar grupos de trabajo para lluvia de ideas, guiando la identificación de recursos y nichos locales (bioproductos, turismo, artesanías).
- Utilizar herramientas participativas (Modelo Canvas de negocios[5]) para analizar viabilidad, sostenibilidad y aceptación cultural.
- Utilizar otras herramientas de apoyo como (Ikigai[6]) para encontrar el propósito de la comunidad.
- Elaborar planes piloto de negocio con asesoría técnica, enfocándose en sostenibilidad y valoración intercultural.
- Presentar los prototipos a la comunidad para validación, retroalimentación y acompañamiento en la gestión y ejecución inicial.

El propósito

El Ikigai invita a que el grupo reflexione de manera colectiva sobre qué hace bien, qué le entusiasma hacer, qué necesita su territorio y qué actividades podrían sostenerse en el tiempo también como fuente de ingresos, articulando así sentido, contribución y viabilidad. Este propósito no es algo fijo ni externo, sino un proceso vivo de autoconocimiento individual y colectivo: requiere revisar valores, fortalezas y habilidades, y volver periódicamente sobre estas preguntas para ajustar el rumbo conforme la comunidad cambia y aprende.

[5] *Herramienta metodológica para diseñar modelos de negocios creada por Alezander Osterlwalder e Yves Oigneur.*
[6] *Herramienta creada a partir del concepto japonés Ikigai que significa "razón de ser"*

Modelo de negocios CANVAS

Primero se debe identificar claramente el problema que se va a resolver, así como el propósito colectivo, para luego definir el producto y el mercado.

Presupuesto comunitario

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Plantilla simple para gestionar finanzas de emprendimientos comunitarios.	Mejorar la administración y transparencia de recursos.	Durante la ejecución y evaluación de emprendimientos.	Responsables de presupuestos y toda la comunidad.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Capacitar en conceptos básicos de economía y administración transparente con ejercicios prácticos.
- Elaborar plantillas de ingresos/gastos comunitarios (hojas simples, murales, Excel, tableros) y simular su llenado con todos los actores.
- Revisar el presupuesto periódicamente en reuniones abiertas, facilitando rendición de cuentas y corrección de errores.
- Documentar lecciones aprendidas y acordar ajustes, promoviendo la transparencia y el aprendizaje colectivo.
- Replicar el proceso en ciclos sucesivos, fomentando la apropiación y fortalecimiento organizacional.

El pastel del presupuesto

Primero, en asamblea se acuerda los principales rubros donde se usa el dinero (por ejemplo salud, educación, producción, eventos y ahorro) y se decide qué porcentaje aproximado se destinará a cada uno, sumando siempre 100%.

Luego se dibuja un gran círculo en un papelógrafo o pizarra y se divide en "rebanadas/porciones" de acuerdo con esos porcentajes, usando un color y un ícono diferente para cada rubro, de modo que todas las personas puedan identificar fácilmente dónde se concentran más recursos y abrir el diálogo sobre si esa distribución refleja o no las prioridades de la comunidad.

Gestión de conflictos

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Procedimiento para gestionar conflictos de cualquier tipo.	Transformar situaciones difíciles en oportunidades de diálogo y acuerdos.	Ante conflictos en los hogares, en la comunidad o en el ámbito de proyectos comunes.	Lideresas y líderes, jóvenes, niñas, niños y adolescentes, facilitadores, partes involucradas.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

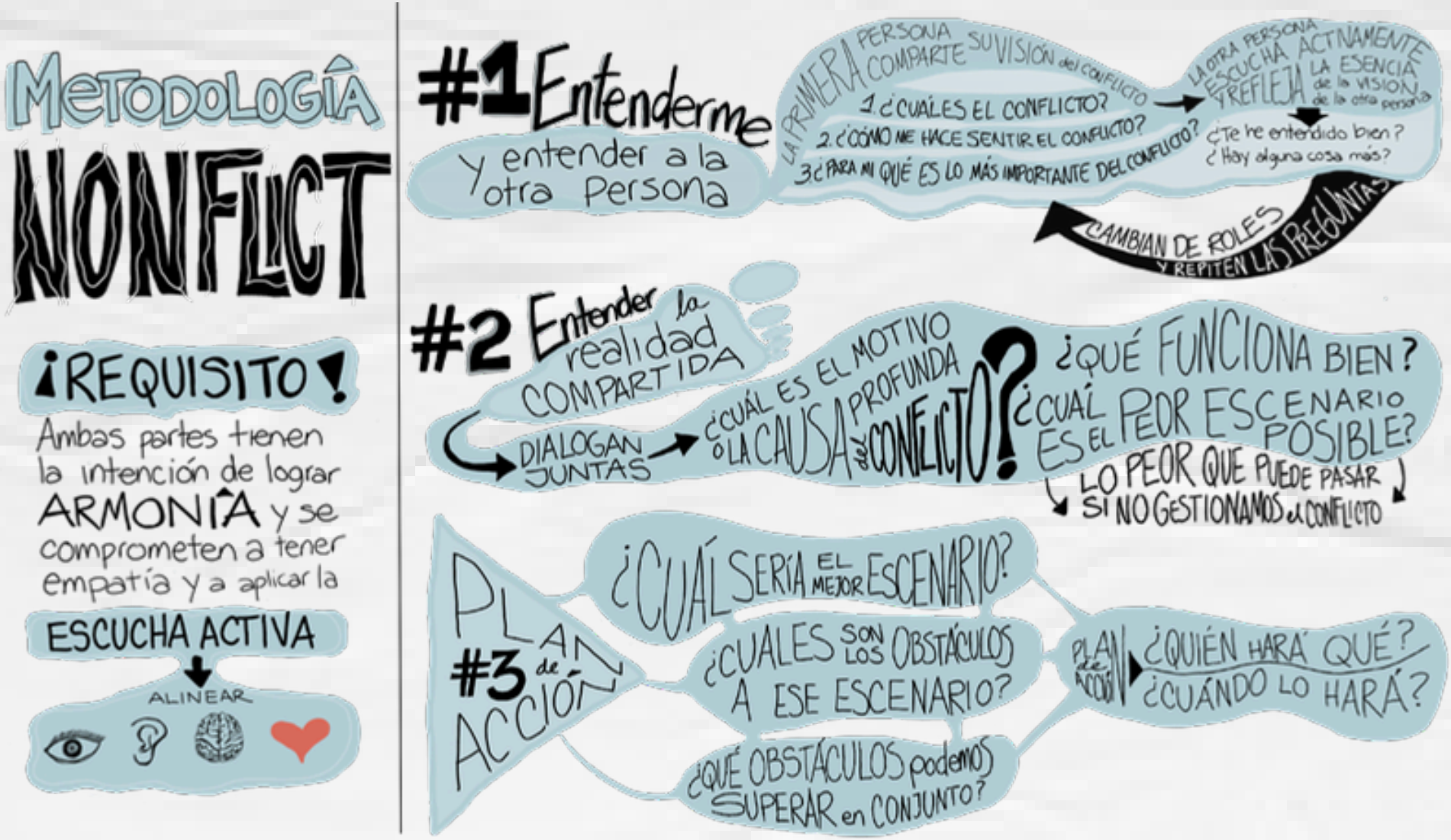
- Identificar oportunidades para la mediación participativa y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del proceso.
- Elegir facilitadores imparciales y crear espacios seguros para el diálogo.
- Guiar el proceso con herramientas como la metodología Nonflict[7]: primero escucha activa y empatía con un deseo de armonía; luego fundamentar el problema desde la experiencia o punto de vista de ambas partes, analizar el peor y el mejor escenario y finalmente, co-crear soluciones y acuerdos.
- Registrar los compromisos, diseñar seguimiento y acompañamiento, evaluar cambios y necesidad de nueva mediación.
- Promover la formación interna de facilitadores en gestión de conflictos, fortaleciendo la cohesión comunitaria.

Metodología NONFLICT

La metodología NONFLICT es un enfoque estructurado de 3 pasos para transformar conflictos en oportunidades de colaboración y crecimiento, integrando empatía, escucha activa y co-creación de soluciones. Se aplica tanto en contextos personales como organizacionales y busca que todas las partes ganen al construir una realidad compartida y un plan de acción conjunto.

[7] *Metodología de gestión de conflictos creada por Amir Kfir y Stephen Hecht de la Fundación Million Peacemakers*

La metodología NONFLICT es una herramienta simple, guiado y fácilmente replicable en diversos contextos —familia, equipos de trabajo, organizaciones y comunidades— gracias a su estructura clara de tres pasos para abordar y transformar los conflictos. Centra su atención en convertir el conflicto en un proceso de co-creación, donde se evitan lógicas de ganadores y perdedores y se promueven soluciones en las que todas las partes obtienen algún beneficio real. Para lograrlo, se apoya en habilidades como la escucha activa, la empatía y una comunicación clara, por lo que también funciona como una herramienta de aprendizaje emocional y de desarrollo de liderazgo, fortaleciendo tanto las relaciones como la capacidad de gestionar desacuerdos de manera constructiva.



Asambleas y consulta previa

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Formato para organizar reuniones y registrar decisiones y acuerdos sobre proyectos o temas relevantes.	Garantizar participación y consentimiento informado.	Al tomar decisiones sobre nuevos proyectos o procesos legales.	Asamblea, lideresas, líderes, personas externas invitadas.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Planificar la consulta con un cronograma claro, información anticipada y materiales accesibles (traducciones, soportes visuales).
- Convocar por medios fiables y definir roles, agenda y logística.
- Facilitar la participación garantizando representatividad, inclusión de mujeres, jóvenes y mayores.
- Recoger opiniones, registrar consensos y aprobar actas en espacios participativos; socializar resultados y próximos pasos.
- Monitorizar el cumplimiento de acuerdos, revisando y ajustando el protocolo ante nuevas situaciones o aprendizajes.

Asambleas

Las asambleas y la consulta previa son herramientas para que la comunidad decida de forma informada y transparente sobre proyectos o procesos legales que pueden afectar su vida y su territorio. El formato propuesto ayuda a organizar las reuniones, registrar claramente las decisiones y acuerdos, y garantizar que todas las voces estén representadas, incluyendo mujeres, jóvenes, mayores y otros grupos clave. Para usarlo, la comunidad planifica la consulta con tiempo, convoca por medios confiables, comparte información en formatos accesibles y, durante la asamblea, recoge opiniones, construye consensos, aprueba actas y define pasos siguientes; luego monitorea el cumplimiento de los acuerdos y ajusta el protocolo cuando surgen nuevos aprendizajes, fortaleciendo así la confianza y la participación colectiva.

Intercambio de experiencias

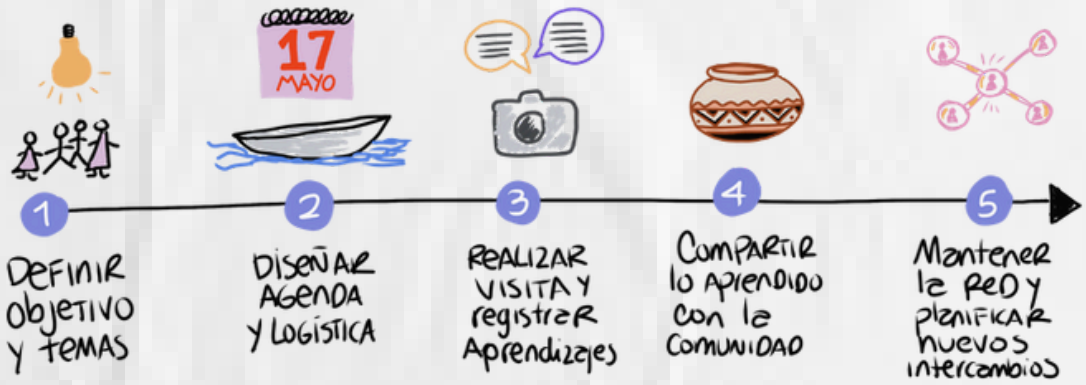
¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Guía para organizar visitas y eventos con otras comunidades para compartir experiencias e identificar lecciones aprendidas.	Fomentar redes y aprendizaje mutuo.	Durante el ciclo anual o tras concluir proyectos y/o actividades clave.	Delegadas y delegados comunitarios, socios regionales.

¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Convocar comunidades o aliados y definir temáticas de interés y objetivos comunes.
- Elaborar la agenda del intercambio (actividades, cronograma, responsables), considerando logística y protocolos de hospitalidad.
- Implementar las actividades, facilitar el registro y sistematización de aprendizajes y buenas prácticas.
- Socializar las experiencias en asambleas, informes o mediaciones colectivas.
- Mantener el vínculo para futuros intercambios y replicar la metodología con nuevos aliados o temáticas regionales.

Intercambio de experiencias

El intercambio de experiencias es una herramienta para que las comunidades se visiten entre sí, vean con sus propios ojos cómo trabajan otras organizaciones y compartan aprendizajes prácticos que luego puedan adaptar a su propio territorio. La guía propone planificar conjuntamente los temas y objetivos, acordar una agenda clara y cuidar la logística y la hospitalidad, de modo que tanto la comunidad anfitriona como la visitante se beneficien del intercambio y exista igualdad. Durante las visitas se registran buenas prácticas, desafíos y lecciones aprendidas, que después se socializan en asambleas u otros espacios colectivos. Al mantener el vínculo y repetir estos ejercicios con nuevos aliados, se fortalecen las redes, la confianza y la capacidad de innovar de manera conjunta.



Ruta de mapeo de actores

¿Qué es?	¿Para qué sirve?	¿Cuándo se debe implementar?	¿Con quién se debe implementar?
Modelo visual para identificar aliados relevantes y potenciales, así como sus roles en proyectos comunitarios o regionales.	Mejorar coordinación y gestión de alianzas.	Al diseñar, ejecutar o evaluar proyectos con múltiples organizaciones.	Directiva, comunidad y personas aliadas.

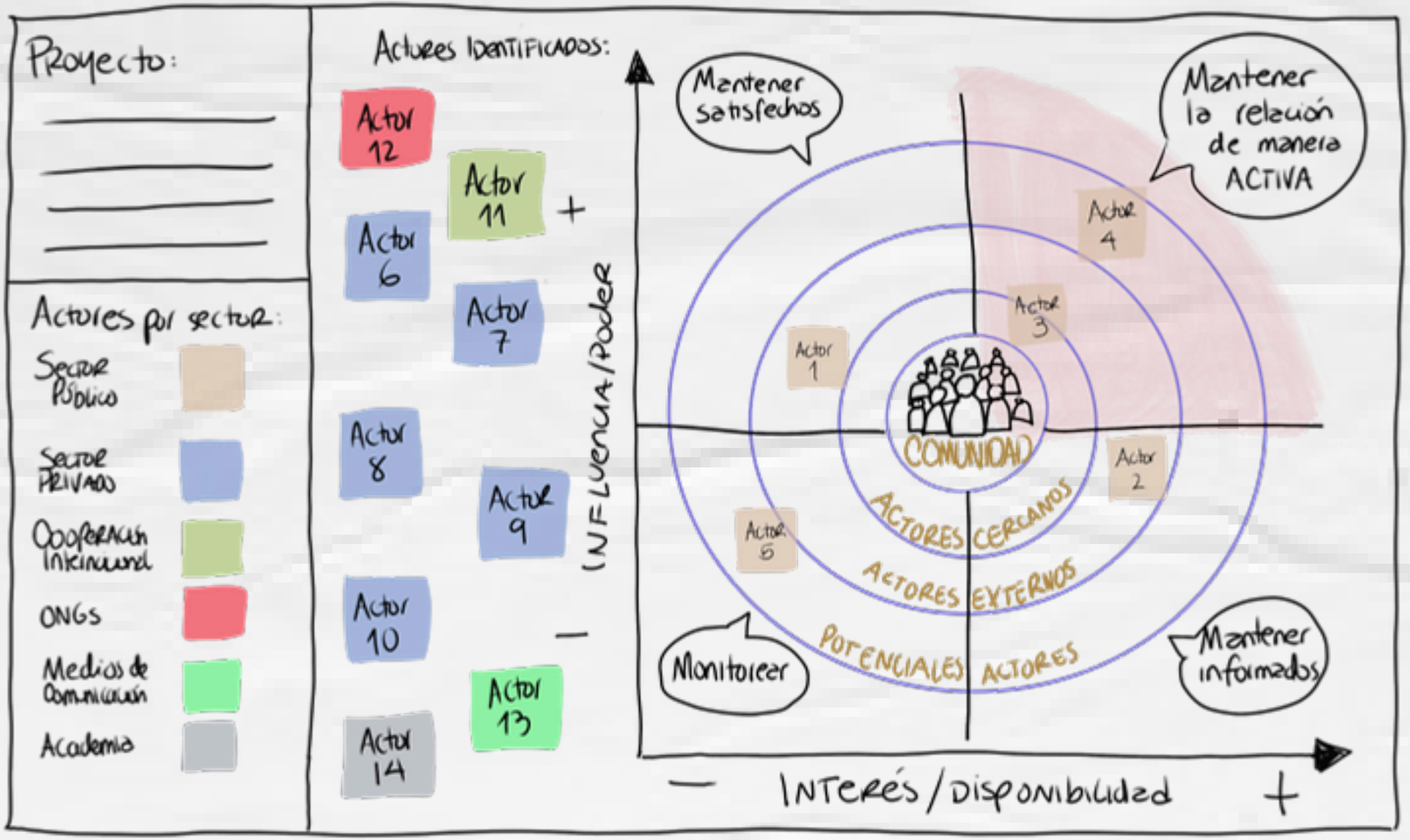
¿Cómo se implementa? Paso a paso

- Organizar talleres de identificación participativa de aliados, usando herramientas visuales como el hexágono sectorial de actores.
- Caracterizar a cada actor (intereses, recursos, influencia) y priorizar según afinidad y potencial de cooperación.
- Definir mecanismos de coordinación (grupos de WhatsApp, reuniones periódicas, agendas conjuntas) y roles deseados.
- Actualizar el mapeo periódicamente; comunicar logros y aprendizajes a todos los aliados.
- Evaluar y fortalecer el tejido de alianzas regionales, promoviendo la continuidad y la cooperación a largo plazo.

Mapeo de actores

El mapeo de actores es un proceso que va más allá de confeccionar una simple lista de participantes, pues incorpora variables como el poder de influencia, la capacidad de incidencia y las conexiones entre grupos y organizaciones.

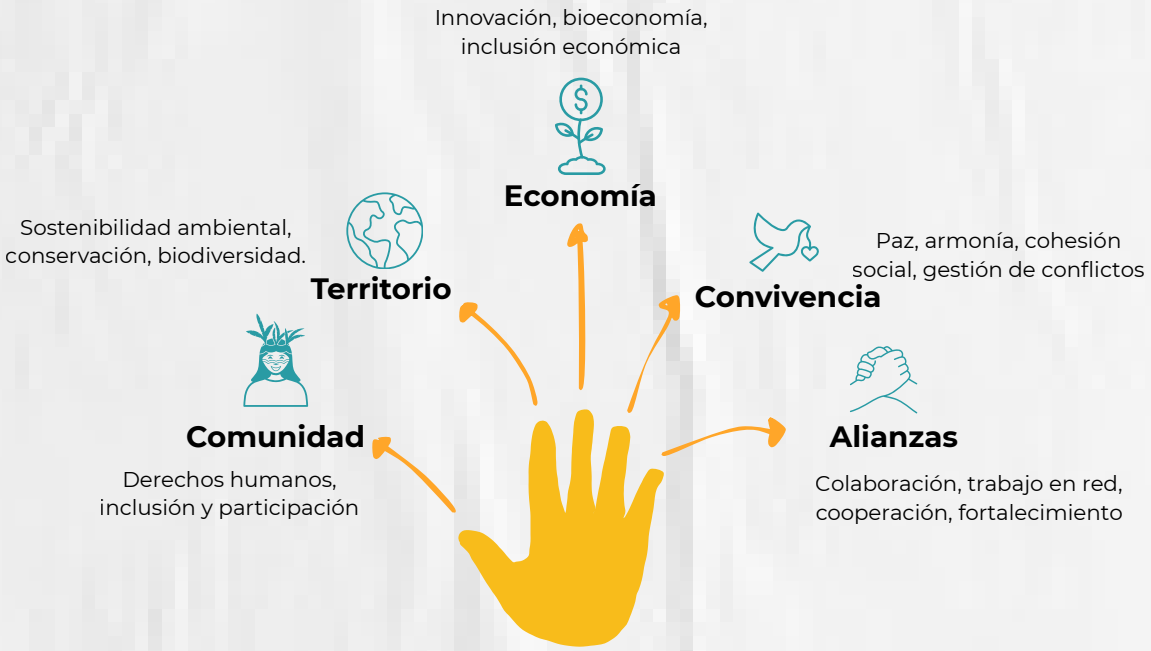
Este enfoque integral garantiza la representación efectiva de todos los sectores clave en los espacios participativos y en la construcción colaborativa de la estrategia, fortaleciendo la toma de decisiones y la articulación multisectorial en los territorios amazónicos.


Proyecto:
Actores por sector:
Sector Público
Sector Privado
Cooperación Internacional
ONGs
Medios de Comunicación
Academia
Actores Identificados:
Actor 12
Actor 11
Actor 6
Actor 7
Actor 8
Actor 9
Actor 10
Actor 13
Actor 14
+
−
INFLUENCIA/Poder
Mantener satisfechos
Mantener la relación de manera ACTIVA
Monitorear
Mantener informados
Actor 1
Actor 2
Actor 3
Actor 4
Actor 5
COMUNIDAD
ACTORES CERCANOS
ACTORES EXTERNOS
POTENCIALES ACTORES
− INTERÉS/Disponibilidad +

Alianzas

Conclusiones

Esta caja de herramientas regional representa un esfuerzo colaborativo y estratégico para fortalecer la gestión territorial indígena y la conservación de los bosques amazónicos, integrando experiencias locales y regionales en torno a cinco temas transversales: comunidad, territorio, economía, convivencia y alianzas. Su diseño busca articular los saberes indígenas y la ciencia, reconociendo que la combinación de conocimientos ancestrales, monitoreo comunitario y evidencia técnica es clave para defender los territorios indígenas frente a las múltiples presiones y amenazas que enfrentan.



El carácter adaptable y didáctico de esta caja de herramientas facilita su apropiación y aplicación en diversos contextos socioculturales, promoviendo la participación activa, el liderazgo y la toma de decisiones informada por parte de las comunidades amazónicas. Se trata de un recurso práctico que organiza metodologías, materiales y experiencias en un formato accesible, pensado para acompañar procesos de planificación, vigilancia territorial, manejo de recursos y fortalecimiento organizativo.

El proceso de síntesis y escalamiento de estrategias, basado en evidencia técnica y en la visión compartida de los pueblos y nacionalidades indígenas, contribuye a la consolidación de una gobernanza ambiental más justa y resiliente, en respuesta a los desafíos que afronta la región. En este sentido, la caja de herramientas busca facilitar que las comunidades cuenten con instrumentos propios para planificar, defender y proyectar sus territorios, poniendo en el centro su cosmovisión, sus derechos colectivos y su rol como habitantes de la amazonía.

Recomendaciones

Las siguientes recomendaciones buscan fortalecer el uso efectivo y equitativo de las herramientas regionales por parte de actores comunitarios, técnicos e instituciones. Estas directrices pretenden promover el aprendizaje colaborativo, la integración de perspectivas diversas y la difusión de buenas prácticas, asegurando representatividad y sostenibilidad en los procesos territoriales. Además, ponen énfasis en la articulación de temas transversales para potenciar la protección jurídica, el bienestar social y la gestión ambiental en la región.

Impulsar la **capacitación continua de actores comunitarios** y técnicos en el uso y adaptación de las herramientas, garantizando su apropiación y actualización según los cambios territoriales.

Fomentar **espacios regulares de intercambio y retroalimentación** entre comunidades, instituciones y aliados, que permitan compartir aprendizajes y fortalecer la colaboración interregional.

Promover la integración de enfoques de **género, intergeneracionalidad y respeto a los saberes ancestrales** en la aplicación de las herramientas, asegurando representatividad y equidad.

Facilitar la **sistematización y difusión de resultados, desafíos y buenas prácticas** derivadas del uso de la caja de herramientas regional, alimentando procesos de investigación, comunicación, incidencia y gestión colectiva.

Mantener la **articulación de los temas transversales (género, inclusión intergeneracional, saberes ancestrales)**, ampliando el impacto hacia la protección jurídica, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental en toda la región.

Referencias bibliográficas

Garcia, Hector; Miralles, Francesc. 2018. Ikigai: Os segredos dos japoneses para uma vida longa e feliz. Rio de Janeiro, Brasil. Editora Intrínseca

Kfir, Amir; Hecht, Stephen. 2016. El arte de gestionar conflictos en la vida y en la empresa: El método Nonflict. Penguin Random House. Grupo Editorial. https://www.casadellibro.com/libro-el-arte-de-gestionar-los-conflictos-en-la-vida-y-la-

Lewrick, Michael ; Link, Patrick; 2020. The Design Thinking Toolbox: A Guide to Mastering the Most Popular and Valuable Innovation Methods. New York. USA. John Wiley & Sons Inc.

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Wiley.

Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (RAISG), Coordinadora de las Organizaciones de la Cuenca Amazónica (COICA), & Woodwell Climate Research Center (2024). Caja de herramientas: Experiencias locales de conservación en la Amazonía. Proyecto Ciencia y Saber Indígena por la Amazonía. Lima, Perú.

Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). La Guía de Scrum: La guía definitiva de Scrum: Las reglas del juego. Scrum.org. https://scrumguides.org

Sinek, S. (s.f.). The Golden Circle. Simon Sinek. https://simonsinek.com/golden-circle/

CIENCIA Y SABER INDÍGENA
POR LA AMAZONÍA

RAISG
RED AMAZÓNICA DE INFORMACIÓN SOCIOAMBIENTAL GEORREFERENCIADA

Woodwell Climate Research Center

NICFI
Norway's International Climate and Forest Initiative